



Política de bienestar de ISANA 2025-2028

I. Objetivo

ISANA Academies (ISANA) se compromete a cultivar entornos escolares en los que se proteja, fomente y celebre la salud, el bienestar y la humanidad de cada estudiante. Consideramos que el aprendizaje no es completo hasta que los estudiantes reciban enriquecimiento físico, emocional, cultural y espiritual. El bienestar no es un complemento de la educación, sino la base sobre la que se desarrollan el aprendizaje significativo, la conciencia crítica y la alegría.

En ISANA, el bienestar es una expresión de amor y justicia. Reconocemos que las comunidades históricamente marginadas, en particular los estudiantes negros, Latinos, multilingües, LGBTQ+, de bajos ingresos, en cuidado de crianza temporal y sin vivienda, se han visto privados con demasiada frecuencia del acceso a condiciones que favorecen la salud y la curación. Como organización educativa centrada en la equidad, afirmamos que el acceso al bienestar es un derecho, no un privilegio, y nos comprometemos a eliminar las barreras que impiden a nuestros estudiantes y personal experimentar la plenitud.

ISANA adopta un enfoque integral del bienestar del niño y de la comunidad que se centra en la pertenencia, la afirmación cultural, las prácticas inclusivas y el cuidado radical. Nuestra Política de Bienestar se basa en la creencia de que las políticas no son simples herramientas procedimentales, sino compromisos morales. Como tal, esta política refleja nuestra intención de co-crear espacios educativos en los que se valore el enriquecimiento, el movimiento físico sea una actividad divertida, se priorice el bienestar emocional y todos los miembros de la comunidad se sientan tomados en cuenta, apoyados y respetados.

Con este fin, ISANA colabora con estudiantes, padres y cuidadores, educadores, profesionales del sector alimentario, especialistas en salud mental, socios comunitarios y defensores de la equidad en la salud para desarrollar, implementar, supervisar y revisar de forma continua sus políticas y prácticas de bienestar.

Esta Política de Bienestar se ajusta a las normas y directrices del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), las directrices del Departamento de Educación de California (CDE) y la misión de ISANA de mejorar la vida de los niños y las comunidades a través de una educación culturalmente sensible y libre de prejuicios que prepare a los jóvenes para prosperar académicamente y vivir con un propósito.

En ISANA Academies creemos que estar bien no es solo estar sano, sino también ser tomado en cuenta, ser escuchado, valorado y empoderado. Esta política refleja nuestro compromiso de

hacer realidad esa visión en cada clase, área de comidas, oficina, patio y pasillo de ISANA Academies.

II. Comités de bienestar escolar

Cada escuela ISANA establecerá un Comité de Bienestar Escolar (SWC) para apoyar la implementación y el seguimiento de la Política de Bienestar de ISANA. En lugar de desarrollar políticas escolares individuales, cada SWC garantizará el pleno cumplimiento de esta Política de Bienestar centralizada por parte de su escuela. El SWC actuará como un equipo local responsable de promover iniciativas de bienestar, identificar los obstáculos que impiden su implementación y coordinarse con los principales socios educativos, entre los que se incluyen:

- Estudiantes
- Padres/cuidadores
- Educadores
- Personal del servicio de alimentación
- Socios comunitarios

Para fomentar un entorno escolar que priorice la salud, la equidad y el sentido de pertenencia, el SWC también recopilará opiniones de sus comunidades escolares con el fin de informar la planificación del bienestar en todo ISANA y los esfuerzos de mejora continua.

En consonancia con los valores fundamentales de ISANA, el SWC:

- Fomentará entornos en los que se cultive intencionadamente el sentido de pertenencia y en los que cada estudiante se sienta tomado en cuenta, valorado y seguro.
- Defenderá prácticas de bienestar basadas en el amor, la inclusión radical y las relaciones afirmativas.
- Promoverá una enseñanza y un aprendizaje culturalmente sensibles que respeten la identidad, las experiencias y las tradiciones de los estudiantes.
- Abordará las desigualdades sanitarias centrándose en la equidad y defendiendo sistemas que eliminen las barreras al acceso y la participación.
- Apoyará enfoques contra los prejuicios en el aprendizaje en toda la escuela, donde el bienestar físico, emocional y espiritual estén interconectados y se reflejen en las políticas y prácticas.

Cada escuela designará a un coordinador de la política de bienestar, que será la persona de contacto principal para la implementación de la política en la escuela. Esta persona coordinará las actividades en la escuela, garantizará el cumplimiento de la política y servirá de enlace con el director de servicios estudiantiles. El coordinador de la política de bienestar será responsable de documentar el cumplimiento y de involucrar a las partes interesadas clave, como los estudiantes, los cuidadores, los maestros y el personal de servicios alimentarios, en la mejora continua de las prácticas de bienestar.

Desde esta perspectiva, el SWC se convierte en un espacio donde las políticas se alinean con los objetivos, donde el bienestar de los estudiantes y el personal se considera sagrado, y donde la voz de la comunidad da forma a todas las dimensiones de la implementación.

III. Calidad nutricional de los alimentos y bebidas vendidos y servidos en el campus

En ISANA Academies, la comida es más que combustible, es cultura, cuidado, comunidad y parte del plan de estudios. Los alimentos y snacks que ofrecemos son oportunidades para reafirmar la identidad de los estudiantes, restaurar su dignidad y promover la salud integral. Creemos que todos los niños merecen tener acceso a alimentos nutritivos y de alta calidad, servidos con respeto y amor. Nuestro enfoque de la nutrición no solo se ajusta a las normas del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) y del Departamento de Educación de California (CDE), sino también a nuestro compromiso más amplio con la equidad y la educación contra los prejuicios, así como a nuestro deseo de promover la salud integral de los estudiantes y reducir la obesidad infantil.

La nutrición es un componente clave de la visión de ISANA para el desarrollo integral de los niños. Al garantizar que todas las prácticas relacionadas con la alimentación reflejen nuestros valores de inclusión, pertenencia y bienestar, nos esforzamos por crear entornos escolares en los que los estudiantes se sientan seguros, tomados en cuenta y apoyados.

A. Menús escolares

Los alimentos servidos a través de la participación de ISANA en los programas federales de alimentación escolar:

- Serán apetecibles y reflejarán las costumbres alimentarias de nuestros estudiantes.
- Se servirán en entornos limpios, acogedores y socialmente positivos.
- Cumplirán o superarán los requisitos nutricionales establecidos por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) y el Departamento de Educación de California (CDE), la legislación estatal y federal, y las recomendaciones de las Guías Alimentarias para los Estadounidenses. (2005)
- Ofrecerán una variedad de frutas y verduras frescas todos los días, con opciones rotativas de temporada y culturalmente significativas
- En la medida de lo posible, ofrecerán al menos una verdura no frita y una fruta al día, y ofrecerán cinco frutas y cinco verduras diferentes a lo largo de la semana
- Procurarán obtener frutas y verduras frescas de agricultores locales cuando sea posible, con el fin de apoyar los sistemas alimentarios regionales y aumentar el acceso a los productos de temporada
- Solo servirán leche descremada (1 %) y sin grasa, con opciones no lácteas disponibles para satisfacer las necesidades dietéticas y culturales
- Deben garantizar que al menos el 50 % de los cereales servidos sean ricos en cereales integrales, es decir, productos etiquetados como «integrales» o que incluyan un cereal integral como ingrediente principal (por ejemplo, harina integral, trigo partido, arroz integral, avena).

- Deben evitar el lenguaje o las prácticas estigmatizantes relacionadas con las comidas gratuitas, a precio reducido o de pago. Es ilegal informar a otras personas en la cafetería sobre la elegibilidad de los niños para cualquier programa de comidas.

Los alimentos escolares de ISANA se basarán en la creencia de que una alimentación saludable favorece el éxito académico, el desarrollo cognitivo y el bienestar socioemocional. La elaboración de los menús contará con la participación de los estudiantes, siempre que sea posible, y reflejará la diversidad cultural y las preferencias de la comunidad escolar.

B. Horarios de los alimentos y programación

Para fomentar experiencias alimentarias positivas y un acceso equitativo a la nutrición, las escuelas ISANA:

- Programarán el desayuno entre las 7:00 a. m. y las 8:00 a. m. para garantizar que los estudiantes comiencen el día bien alimentados y listos para aprender.
- Ofrecerán una segunda oportunidad para desayunar durante el recreo de la mañana a los estudiantes que no hayan podido hacerlo a primera hora.
- Proporcionarán al menos 10 minutos para sentarse y desayunar en un entorno tranquilo y supervisado.
- Programarán los períodos de almuerzo entre las 11:00 a. m. y la 1:00 p. m. para reflejar el momento óptimo para comer y así optimizar el rendimiento físico y cognitivo.
- Garantizarán que los estudiantes tengan al menos 20 minutos para comer después de sentarse, promoviendo alimentación relajada y sin prisa que respete tanto las necesidades nutricionales como la interacción social.
- Proporcionarán acceso a estaciones para lavarse las manos o desinfectarse las manos antes de comer, con el fin de favorecer la higiene y la dignidad de los estudiantes.
- Permitirán la flexibilidad en la distribución de los asientos o prácticas inclusivas durante el almuerzo, siempre que sea posible, para que los estudiantes puedan relacionarse y sentir un sentido de comunidad mientras comen.
- Prohibirán privar a los estudiantes de alimentos o limitar su acceso a la comida como forma de disciplina o control del comportamiento, en consonancia con las prácticas basadas en el trauma y centradas en la equidad.

Reconocemos que el entorno social de la hora de comer contribuye al sentido de pertenencia, seguridad e inclusión de los niños. ISANA se compromete a fomentar espacios que sean reconfortantes, relacionales y afirmativos, donde todos los estudiantes experimenten la comida como una fuente de nutrición, conexión y cuidado.

C. Requisitos para el personal de servicios alimentarios escolares

El personal de servicios alimentarios desempeña un papel fundamental en la promoción de la visión de ISANA sobre el bienestar, la equidad y la atención. Todo el personal responsable de la preparación y el servicio de alimentos deberá:

- Cumplir con las normas estatales y locales de contratación y certificación.
- Participar en la formación anual sobre seguridad alimentaria, prácticas nutricionales culturalmente sensibles e interacciones estudiantiles informadas sobre el trauma.

- Ser valorado como miembro del equipo de bienestar y recibir apoyo en el desarrollo profesional que reafirme la importancia de su papel en el bienestar de los estudiantes.

Honramos el trabajo y el liderazgo de nuestros equipos de servicios alimentarios como elementos esenciales para construir escuelas en las que todos los estudiantes prosperen.

D. Alimentos para eventos competitivos y recaudación de fondos

Para apoyar la salud de los estudiantes y garantizar la coherencia con los valores de bienestar de ISANA, todos los alimentos y bebidas que se vendan fuera de los programas de comidas escolares (incluidas las máquinas de venta automática, las tiendas para estudiantes, los puestos de snack y los eventos escolares) deberán:

- Cumplir con las normas nutricionales del programa Smart Snacks in School del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) y del título 7 del Código de Regulaciones Federales (CFR), sección 210.11.
- Evitar el exceso de azúcar, sodio e ingredientes procesados.
- Estar claramente etiquetados y aprobados por la administración de la escuela cuando se vendan durante el horario escolar.

Todas las recaudaciones de fondos basadas en alimentos que se realicen durante el día escolar cumplirán con las directrices de Smart Snacks.

ISANA fomenta el uso de:

- Recaudaciones de fondos no relacionadas con alimentos (por ejemplo, artículos relacionados con el espíritu escolar, exposiciones de arte, maratones de lectura, maratones a pie) que promuevan la creatividad, la colaboración y el movimiento.
- Recaudaciones de fondos y celebraciones centradas en la comida que honren las tradiciones culturales de nuestros estudiantes y sus familias, y que al mismo tiempo den prioridad a la salud, el equilibrio y la elección informada.

Para garantizar la coherencia con los valores de bienestar, ISANA proporcionará orientación al personal y a las familias sobre los alimentos y bebidas aceptables para las celebraciones en clase, los eventos y los premios a los estudiantes. Los alimentos que se proporcionen fuera de los programas de comidas escolares durante la jornada escolar, incluidas las fiestas en clase y los sistemas de incentivos, deberán cumplir las normas del programa Smart Snacks del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA). ISANA fomenta el uso de recompensas no alimentarias y alternativas de celebración que fomenten la comunidad y la voz de los estudiantes.

IV. Educación nutricional

ISANA Academies tiene como objetivo enseñar, modelar y reforzar la alimentación saludable a través de la enseñanza en clase, experiencias prácticas y programas coordinados. La educación nutricional se impartirá en cada curso como parte de un programa de educación sanitaria secuencial, integral y basado en estándares, diseñado para proporcionar a los estudiantes los conocimientos y habilidades necesarios para promover y proteger su salud.

La educación nutricional se integrará en otras materias, como las ciencias, las matemáticas, la lengua y literatura, y las ciencias sociales, y, cuando sea posible, se relacionará con temas más amplios como la justicia medioambiental, la equidad alimentaria y el bienestar de la comunidad. Los estudiantes recibirán mensajes nutricionales coherentes y positivos en todos los recintos escolares, clases, comedores y comunicaciones entre la escuela y el hogar.

En ISANA, la educación nutricional no se limita a lo que consumen los alumnos, sino que también se centra en lo que alimenta la identidad, restaura la capacidad de acción y afirma el sentido de pertenencia. Entendemos que la alimentación es un aspecto profundamente cultural y comunitario, y que está estrechamente relacionado con la forma en que los estudiantes experimentan el amor y el cuidado en los espacios educativos. Nuestro programa de nutrición refleja nuestro compromiso más amplio con una enseñanza y un aprendizaje culturalmente sensibles, una educación contra los prejuicios y el bienestar integral.

El SWC y los administradores escolares trabajarán en colaboración con líderes educativos y educadores para alcanzar los siguientes objetivos:

- Incorporar educación nutricional que se ajuste a los Estándares de Contenido Educativo en Salud de California y promueva la alfabetización alimentaria.
- Promover la nutrición saludable a través de prácticas y materiales culturalmente relevantes, inclusivos y libres de prejuicios, que reflejen las experiencias vividas y los hábitos alimenticios de nuestros estudiantes y sus familias.
- Ofrecer oportunidades de aprendizaje práctico y experiencial, como educación basada en la huerta, preparación de alimentos saludables, intercambio de recetas dirigido por los estudiantes y clubes centrados en la nutrición.
- Empoderar a los estudiantes como defensores del bienestar en sus escuelas, familias y comunidades, fomentando el liderazgo en torno a la justicia alimentaria, la equidad en la salud y la sostenibilidad medioambiental.
- Crear entornos de aprendizaje en los que la alimentación se entienda como un camino hacia la alegría, la conexión, el conocimiento ancestral y la sanación colectiva.

V. Actividad y educación físicas

En ISANA, el movimiento es una expresión vital de la alegría, la resiliencia, la identidad cultural y la autorregulación, y es esencial para el desarrollo socioemocional y académico de todos los estudiantes. ISANA aborda la actividad física desde una perspectiva de bienestar que valora la interconexión entre el cuerpo, la mente y el espíritu, y afirma la necesidad de entornos seguros e inclusivos en los que los estudiantes puedan realizar actividad física sin vergüenza, miedo ni marginación.

Cada escuela deberá establecer y esforzarse por alcanzar los siguientes objetivos:

- Un programa de educación física basado en estándares que promueve el buen estado físico durante toda la vida, el aprendizaje cooperativo y el desarrollo de una identidad positiva.
- Un mínimo de 200 minutos de educación física cada 10 días para los estudiantes de primaria.

- Recreo diario de al menos 30 minutos en los días lectivos normales y de al menos 15 minutos en los días de salida temprana para los estudiantes de primaria, con acceso a juegos estructurados y no estructurados
- Descansos mentales y estrategias de movimiento en clase integrados a lo largo de la jornada escolar para favorecer la concentración, la regulación emocional y el bienestar integral de los niños
- Actividades físicas extraescolares que reflejen los intereses, las culturas y las necesidades de desarrollo de los estudiantes, como step, danza, artes marciales o deportes comunitarios

La educación física no se utilizará como castigo, ni se suspenderá por motivos académicos o de comportamiento. Por el contrario, ISANA afirma que el movimiento debe ser restaurador, celebratorio y estar arraigado en el cuidado. Se apoya a los educadores en el uso de enfoques de actividad física informados sobre el trauma y contra los prejuicios, que fomentan el sentido de pertenencia y afirman la forma única que tiene cada estudiante de expresarse a través de su cuerpo.

Se apoyará a los educadores en la clase para que integren la actividad física en la enseñanza académica mediante estrategias como el aprendizaje activo, los juegos de repaso basados en el movimiento o los descansos mentales culturalmente relevantes. Estas actividades reflejarán la perspectiva de bienestar de ISANA, promoverán la participación de los estudiantes y fomentarán tanto el desarrollo cognitivo como la salud física.

A través de una enseñanza y un aprendizaje culturalmente sensibles, la educación física se convierte en un espacio de liberación, un espacio donde los estudiantes pueden desarrollar su capacidad de acción, experimentar la alegría y recordar que son personas íntegras, poderosas y dignas de bienestar.

VI. Otras actividades escolares para promover el bienestar de los estudiantes

ISANA Academies integrará actividades de bienestar en todo el entorno escolar, no solo en la cafetería o el gimnasio. En ISANA, el bienestar se entrelaza con el ritmo diario de la vida escolar, donde la alegría, el movimiento, la nutrición, la conexión y el cuidado son expresiones normales del aprendizaje y el liderazgo. Consideramos que el bienestar es una práctica comunitaria y centrada en la justicia, que refleja nuestra creencia de que todos los niños y adultos merecen prosperar en entornos que los toman en cuenta, los honran y apoyan su plena humanidad.

Las escuelas coordinarán e integrarán iniciativas relacionadas con la actividad física, la nutrición, el bienestar socioemocional, la salud mental y la enseñanza culturalmente sensible, de modo que todos los esfuerzos sean complementarios, estén alineados y apoyen el rendimiento, la participación y el desarrollo de los estudiantes.

- ISANA llevará a cabo actividades que promuevan el bienestar de los empleados y su participación en el programa general de bienestar escolar, reconociendo que el bienestar de los educadores es esencial para el bienestar de los estudiantes.

- ISANA promoverá los beneficios de un estilo de vida saludable entre los estudiantes, las familias y la comunidad en general a través de una participación culturalmente sensible, libre de prejuicios y que afirme la identidad.
- Cada escuela ofrecerá programas de bienestar y eventos de promoción de la salud, como ferias de bienestar, clínicas de salud comunitarias, noches de fitness en familia, talleres de atención plena y campañas dirigidas por los estudiantes que promuevan prácticas nutricionales adecuadas y la educación.
- ISANA se asegurará de que los alimentos y bebidas que se sirvan en las celebraciones, reuniones y eventos escolares reflejen opciones saludables, inclusión alimentaria y relevancia cultural, reconociendo que la comida es una parte sagrada de las tradiciones y rituales de muchas comunidades.
- Las actividades de bienestar apoyarán de manera intencionada a los estudiantes que han sido marginados históricamente, proporcionándoles espacios seguros, adultos de confianza y prácticas restaurativas que promuevan la expresión, la pertenencia y la seguridad psicológica.

A través de estas prácticas, ISANA afirma que el bienestar no es un evento o un programa, sino una forma de ser; un sistema de valores que da forma a cómo enseñamos, nos relacionamos, lideramos y crecemos juntos.

VII. Bienestar del educador

ISANA Academies valora la salud y el bienestar de todos los miembros del personal y reconoce que la sostenibilidad emocional y física de los educadores, el personal de apoyo y los administradores es esencial para el florecimiento de los estudiantes y las comunidades. Un enfoque del bienestar centrado en la equidad requiere que el personal no solo reciba apoyo profesional, sino también nutrición personal en entornos afectuosos, inclusivos y receptivos a sus identidades y experiencias vividas.

El compromiso de ISANA con el bienestar de los educadores refleja nuestra postura más amplia sobre la equidad, la pertenencia y las prácticas contra los prejuicios. Reconocemos las realidades del agotamiento, el trauma secundario y las desigualdades sistémicas en la profesión docente, en particular para los educadores de color. Por lo tanto, nos comprometemos a crear espacios de trabajo donde el bienestar no sea un privilegio, sino una prioridad colectiva.

Las iniciativas de bienestar incluirán:

- Acceso a sólidos programas de asistencia al empleado (EAP) que ofrecen asesoramiento en salud mental, coaching para el bienestar y derivaciones para apoyo personal.
- Retos de bienestar que fomentan la comunidad, el movimiento, la atención plena y la alegría entre el personal de todos los campus escolares.
- Opciones de comida saludable en los eventos de aprendizaje profesional que respetan las necesidades dietéticas y las preferencias culturales.
- Encuestas al personal y sesiones para escuchar sus opiniones con el fin de informar sobre las estrategias de bienestar y adaptar los apoyos a lo largo del año
- Formación sobre prácticas de autocuidado informadas sobre el trauma, centradas en la sanación y en la equidad, que empoderan al personal para regularse, reflexionar y recuperarse

- Tiempo y espacio designados dentro del año escolar para el descanso, la reconexión y la restauración, modelados por el liderazgo como una norma profesional sostenible

En ISANA, creemos que cuando el personal está bien, los estudiantes reciben un mejor servicio. Creemos que cuando el amor, la justicia y la humanidad guían la forma en que nos cuidamos unos a otros, nuestras escuelas se convierten en espacios de transformación, no solo de instrucción

VIII. Política de comercialización de alimentos y bebidas

ISANA Academies reconoce la poderosa influencia que el marketing de alimentos y bebidas puede tener en las elecciones, los comportamientos y la salud de los estudiantes. En consonancia con las regulaciones del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA) para las Políticas de Bienestar Escolar Local y las directrices del Departamento de Educación de California (CDE), ISANA se compromete a garantizar que solo se comercialicen y promocionen alimentos y bebidas nutritivos y de alta calidad entre los estudiantes en los campus escolares durante el día escolar.

Esta política refuerza la misión de ISANA de apoyar el bienestar académico, emocional y físico de todos los estudiantes, en particular los de comunidades históricamente desfavorecidas, mediante el fomento de entornos que defiendan la equidad en la salud, la toma de decisiones informadas y la dignidad de los estudiantes.

Esta política se aplica a todos los campus de ISANA, incluyendo los salones, los pasillos, los patios de la escuela y todos los espacios donde haya estudiantes desde la medianoche anterior hasta 30 minutos después del final de la jornada escolar.

Se aplica a todo:

- Materiales impresos y digitales
- Máquinas expendedoras y equipos
- Material escolar, uniformes y ropa patrocinados
- Promociones, incentivos y eventos relacionados con la alimentación

Prácticas aprobadas para la comercialización de alimentos y bebidas

Para fomentar opciones saludables y alinearse con los estándares del programa Smart Snacks in School del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA), ISANA solo permite la comercialización de alimentos y bebidas que cumplan o superen estos estándares. La comercialización permitida incluye:

- Anuncios, folletos o contenido digital que promocionen artículos que cumplan con los requisitos de Smart Snack.
- Marcas en máquinas expendedoras que reflejen los productos que cumplen con los requisitos.
- Regalos o recompensas patrocinados que cumplan con los estándares nutricionales.
- Exhibiciones en eventos escolares durante la jornada escolar que promuevan hábitos alimenticios saludables.

Prácticas prohibidas en la comercialización de alimentos y bebidas

ISANA prohíbe la comercialización, promoción o exhibición de productos alimenticios o bebidas que no cumplan con las normas, incluyendo, entre otros:

- Bebidas azucaradas, dulces, comida rápida y bebidas energéticas
- Artículos de marca (por ejemplo, cuadernos, plumas, botellas de agua) con logotipos de productos que no cumplan con las normas
- Anuncios en los espacios escolares que promocionen productos que no cumplan con las normas
- Materiales patrocinados, cupones o incentivos que promuevan opciones alimenticias poco saludables

Recaudación de fondos, incentivos y celebraciones

Todas las recaudaciones de fondos relacionadas con alimentos que se realicen durante la jornada escolar deben incluir productos que cumplan con los estándares de Smart Snack.

- Los alimentos y bebidas utilizados como incentivos o recompensas para los estudiantes deben cumplir con estos estándares.
- ISANA fomenta el uso de recompensas no alimentarias y celebraciones que se centren en la comunidad, los logros y el bienestar.

Responsabilidad y supervisión

- El Director de Servicios Estudiantiles, o alguien designado como coordinador de la Política de Bienestar, supervisará la implementación y el cumplimiento de esta política en todas las escuelas de ISANA.
- Los directores son responsables de garantizar el cumplimiento a nivel escolar y de informar al personal, los proveedores y los socios de la escuela sobre las directrices de la comercialización.
- Se llevará a cabo un seguimiento anual de los entornos escolares y los materiales de comercialización, y cualquier discrepancia dará lugar a la planificación de medidas correctivas y a la formación de las partes interesadas.

IX. Aplicación, seguimiento y revisión de las políticas

Supervisión

En ISANA Academies, la implementación de la Política de Bienestar es más que un requisito operativo, es un acto de cuidado y responsabilidad colectiva. El Director de Servicios Estudiantiles o la persona que él designe se asegurará de que esta política se cumpla con integridad y capacidad de respuesta en toda la red. Cada escuela identificará a un coordinador de la Política de Bienestar que guiará los esfuerzos de implementación de manera que reflejen el profundo compromiso de ISANA con la equidad, la voz de los estudiantes, la sensibilidad cultural y la excelencia inclusiva.

Estos coordinadores de políticas de bienestar no son simples supervisores del cumplimiento, sino facilitadores de culturas de bienestar en toda la escuela que se enfocan en la pertenencia, el amor y la justicia. Se asegurarán de que las iniciativas de bienestar sean accesibles, estén informadas por la comunidad y reflejen el cuerpo estudiantil único de cada escuela.

La implementación de la Política de Bienestar se documentará y respaldará mediante un enfoque culturalmente sensible y basado en las fortalezas. ISANA brindará oportunidades para que los padres, los estudiantes, los maestros de educación física, los profesionales de la salud escolar, la Junta Directiva, los administradores escolares y el público en general participen en el desarrollo, la implementación, el seguimiento y la revisión de la Política de Bienestar.

Cada escuela ISANA:

- Completará una lista de verificación anual de bienestar que incluye prácticas relacionadas con la salud física, el aprendizaje socioemocional y la atención culturalmente afirmativa.
- Las escuelas harán un seguimiento de las actas de las reuniones, la participación de las partes interesadas y las ideas de los estudiantes del SWC y otros canales de comunicación.
- Presentará un informe anual narrativo y basado en datos a la dirección de la red en el que se destaquen los resultados y las áreas de crecimiento.

Este proceso de supervisión está diseñado para ayudar a las escuelas a contar la historia de su trayectoria hacia el bienestar, no solo lo que se ha hecho, sino cómo ha ayudado a los estudiantes a sentirse tomados en cuenta, seguros y apoyados.

Evaluación trienal

Cada tres años, ISANA llevará a cabo una evaluación de la Política de Bienestar en toda la red utilizando herramientas validadas y un conjunto de encuestas de participación de los socios educativos. Este proceso:

- Evaluará el cumplimiento de todos los aspectos requeridos de la Política de Bienestar.
- Evaluará en qué medida la Política de Bienestar se compara con las políticas de bienestar de las escuelas locales modelo.
- Examinará la alineación con la visión de ISANA centrada en la equidad y la justicia.
- Ampliará las voces de los estudiantes, las familias y el personal para determinar cómo se siente el bienestar, no solo cómo se ve en el papel.

Los resultados de la evaluación se compartirán con el público a través del sitio web de ISANA, se presentarán a la Junta Directiva y se comunicarán a las escuelas y a los socios comunitarios en formatos accesibles.

Revisión y actualizaciones de las políticas

La Política de Bienestar se revisará y modificará no solo en respuesta a los cambios federales o estatales, sino como parte del aprendizaje, la reflexión y la evolución continuos de ISANA como organización educativa impulsada por la justicia. Cada revisión planteará las siguientes preguntas:

- ¿Refleja esta política la realidad que viven nuestros estudiantes, el personal y las familias?
- ¿Protege a los más vulnerables entre nosotros?
- ¿Nos acerca a entornos en los que el amor, el aprendizaje y la liberación son posibles para todos?

En cumplimiento con los requisitos del USDA, ISANA comparará periódicamente su Política de Bienestar con una política modelo reconocida, como la proporcionada por la organización Alliance for a Healthier Generation o California School Boards Association. Esta comparación ayudará a identificar áreas de fortaleza, oportunidades de alineación y actualizaciones necesarias para reflejar las mejores prácticas.

ISANA mantendrá documentación de:

- Actividades de bienestar a nivel escolar y notas de reuniones
- Invitaciones y participación de las partes interesadas
- Cumplimiento de las directrices Smart Snacks para todos los alimentos vendidos o proporcionados en el campus
- Copias de los materiales de comercialización y artículos de marca en los campus
- Resultados de la evaluación trienal y comparaciones de políticas

A través de este enfoque, la implementación se convierte en una práctica de cuidado, y las políticas se convierten en el reflejo de nuestros compromisos más profundos.

X. Comunicación y participación pública

ISANA Academies afirma que la transparencia, la participación y la confianza relacional son la base de una implementación centrada en la equidad. La comunicación en torno al bienestar no se trata simplemente de cumplir con las normas, sino de conectar. Se trata de garantizar que las familias, el personal y los estudiantes no solo tengan acceso a la información, sino que también se sientan bienvenidos en la labor de crear una cultura del cuidado.

En consonancia con nuestros valores de justicia, pertenencia e inclusión radical, ISANA se asegurará de que todas las comunicaciones relacionadas con el bienestar sean accesibles desde el punto de vista lingüístico, respetuosas con las diferencias culturales y reflejen la diversidad de las comunidades a las que prestamos servicio.

ISANA se compromete a:

- Publicar la Política de Bienestar completa y todas las revisiones futuras en [www.isana.org], junto con resúmenes adaptados a los estudiantes y las familias, disponibles en los principales idiomas que se hablan en nuestra red.
- Compartir actualizaciones periódicas sobre bienestar a través de boletines informativos de las escuelas, campañas en redes sociales y eventos comunitarios, destacando el liderazgo de los estudiantes, los esfuerzos del personal en materia de bienestar y las prácticas inclusivas en acción.
- Traducir todas las comunicaciones clave sobre bienestar para garantizar que las familias puedan participar de manera significativa en su idioma preferido, respetando los valores culturales y lingüísticos de nuestras comunidades.
- Organizar actividades de participación pública, como reuniones comunitarias virtuales anuales, sesiones informativas sobre bienestar en SSC, ELAC y otras reuniones de padres, y grupos de discusión con estudiantes y cuidadores para obtener opiniones y profundizar en el sentido de pertenencia compartida.

- Destacar historias de impacto y transformación, cómo el bienestar se ha manifestado en los salones, en los patios y en las vidas de los estudiantes y el personal, y utilizar esas narrativas para impulsar una conexión auténtica y la mejora.
- Asegurarse de que todas las partes interesadas, especialmente aquellas históricamente marginadas o poco representadas, sean invitadas activamente a participar en el diálogo, con estrategias intencionales para la inclusión de estudiantes y familias negras, Latinas, multilingües, neurodivergentes, LGBTQ+, en cuidado de crianza temporal y sin vivienda.

De conformidad con las regulaciones del USDA, ISANA se asegurará de que lo siguiente se publique en su sitio web y esté disponible en formatos accesibles cuando se solicite:

- La Política de Bienestar completa
- La Evaluación Trienal más reciente de la Política de Bienestar
- Documentación de la implementación de la política y comparación con políticas modelo
- Resúmenes e informes en todos los idiomas principales de las familias de la red

A través de estos enfoques, ISANA no solo comunica sobre el bienestar. Lo ponemos en práctica en la forma en que escuchamos, respetamos y creamos juntos. Cada conversación sobre el bienestar es una oportunidad para afirmar la dignidad, profundizar la confianza y avanzar como una comunidad hacia la sanación y la justicia.

La Política de Bienestar de ISANA no es simplemente un marco para la nutrición, la actividad física y el apoyo emocional. Es una declaración de quiénes somos y quiénes nos atrevemos a ser. Afirma que todos los niños, todos los educadores y todos los miembros de la familia merecen aprender, liderar y vivir en espacios que honren su plena humanidad. A través de esta política, nos hacemos responsables de una visión de la educación en la que el bienestar no está compartimentado ni es condicional, sino cultural y colectivo.

Entendemos que los sistemas construidos sin justicia deben reformarse con intención. Nuestro compromiso con el bienestar es de transformación, no solo de cumplimiento. Se trata de reimaginar la escuela como un lugar donde se nutre el cuerpo, se estimula la mente, se afirma el espíritu y la comunidad es íntegra.

En ISANA Academies, creemos que ser está bien es ser tomado en cuenta, ser seguro, sentirse empoderado y pertenecer a algo. Esta política es un documento vivo, animado por las voces de nuestros estudiantes, educadores, familias y socios. A medida que continuamos evolucionando, lo hacemos con una promesa compartida: hacer que el bienestar no solo sea posible, sino también palpable, en cada pasillo, cada lección, cada alimento y cada acto de cuidado.

Porque en ISANA, el bienestar no es un objetivo. Es nuestra forma de demostrar afecto ante los demás.